

賈桃樂清華分館職涯大使任務介紹

一、角色定位

賈桃樂清華分館職涯大使為協助分館導覽、校園推廣與學生參與促進之學生協力角色，主要任務為協助同學認識分館空間、了解分館資源、參與基礎導覽，並以學生視角進行線上推廣與實體促進方案發想。

職涯大使並非職涯諮詢人員、測評解讀人員或 AI 系統專業講師，主要以「基礎導覽、分館推廣、使用情境分享與參與促進」為工作核心。

二、實體導覽執行方式

1. 每月由職涯大使提供3個可安排實體導覽之日期與時段，其中2個時段須安排於中午時段。
2. 每場導覽以報名人數滿5人成團為原則；若本組因重要活動或參訪需求需臨時安排導覽，職涯大使亦需視情況協助支援。
3. 每場導覽35分鐘：10分鐘前置作業及25分鐘導覽與互動時間（包含15分鐘分館導覽、10分鐘體驗操作等待及 Q&A）。
4. 導覽內容包含：
 - 分館空間與展區介紹。
 - AI 互動設備功能簡介。
 - 隔音艙用途說明。
 - 引導參觀者自由體驗。
 - 現場簡易 Q&A。

職涯大使不需解讀測驗結果、不需提供職涯諮詢，也不需說明 AI 分析原理。若遇到較深入問題，可引導參觀者洽詢職涯發展組。

三、線上推廣執行方式

1. 職涯大使每月需完成 3 篇線上推廣內容，以維持賈桃樂清華分館的持續曝光度。
2. 線上推廣內容應以學生角度出發，呈現分館的使用方式、體驗感受、應用情境或資源特色。
3. 推廣形式不限於文字加圖片，可包含：

- 分館體驗心得。
- 設備操作介紹。
- 短影音宣傳。
- 使用情境分享。
- 職涯探索小提醒。
- AI 互動設備體驗紀錄。
- 分館資源應用發想。
- 參觀後的體悟與收穫。
- 創新推廣主題。

線上推廣內容須與分館定位相關，並經職涯發展組確認後發布或使用。

四、實體促進方案執行方式

職涯大使每學期需共同構思 1 個實體促進方案，目的在於提升學生對賈桃樂清華分館的認識、參與意願與實際使用率。

實體促進方案可搭配校內既有時程或學生常見參與情境設計，例如：

- 課務組教學意見調查換小禮物。
- 教師教學評鑑換小禮物。
- LINE 群限定活動。
- 分館打卡或體驗任務。
- AI 互動設備體驗活動。
- 小型職涯探索任務。
- 分館使用集點或抽獎活動。

職涯大使可提出創新想法，但方案須與職涯發展組討論可行性後，方可執行。

實體促進方案不以天馬行空的創意為主，而是以「可執行、能提升分館曝光、能促進學生參與」為原則。詳細活動目的、目標對象、執行時間、所需人力、物資、宣傳方式、現場流程與分工，將於入選後配合實際方案進一步討論。

若實體促進方案進入現場執行階段，職涯大使需依實際安排參與現場協助。

五、角色界線

1. 職涯大使可以做

- 介紹分館空間與展區內容。
- 說明 AI 互動設備基本功能。
- 引導參觀者開始體驗。
- 協助現場簡易 Q&A。
- 回報現場狀況與常見問題。
- 分享學生角度的分館使用方式。
- 每月提供線上推廣內容。
- 協助維持分館持續曝光。
- 每學期共同構思一個實體促進方案。
- 配合職涯發展組討論活動可行性。
- 依實際安排參與現場推廣或活動執行。

2. 職涯大使不需要做

- 不需提供職涯諮詢。
- 不需解讀測驗結果。
- 不需說明 AI 分析原理。
- 不需判斷同學適合什麼職業。
- 不需維修設備。
- 不需代表學校回應政策性問題。
- 不需獨立承擔完整活動企劃。
- 不需自行決定實體活動是否執行。
- 不需執行未經職涯發展組確認之推廣方案。

職涯大使的角色是協助同學「認識分館、理解資源、開始體驗」，並用學生視角協助推廣分館。