

指路興趣×職場風格 解測班

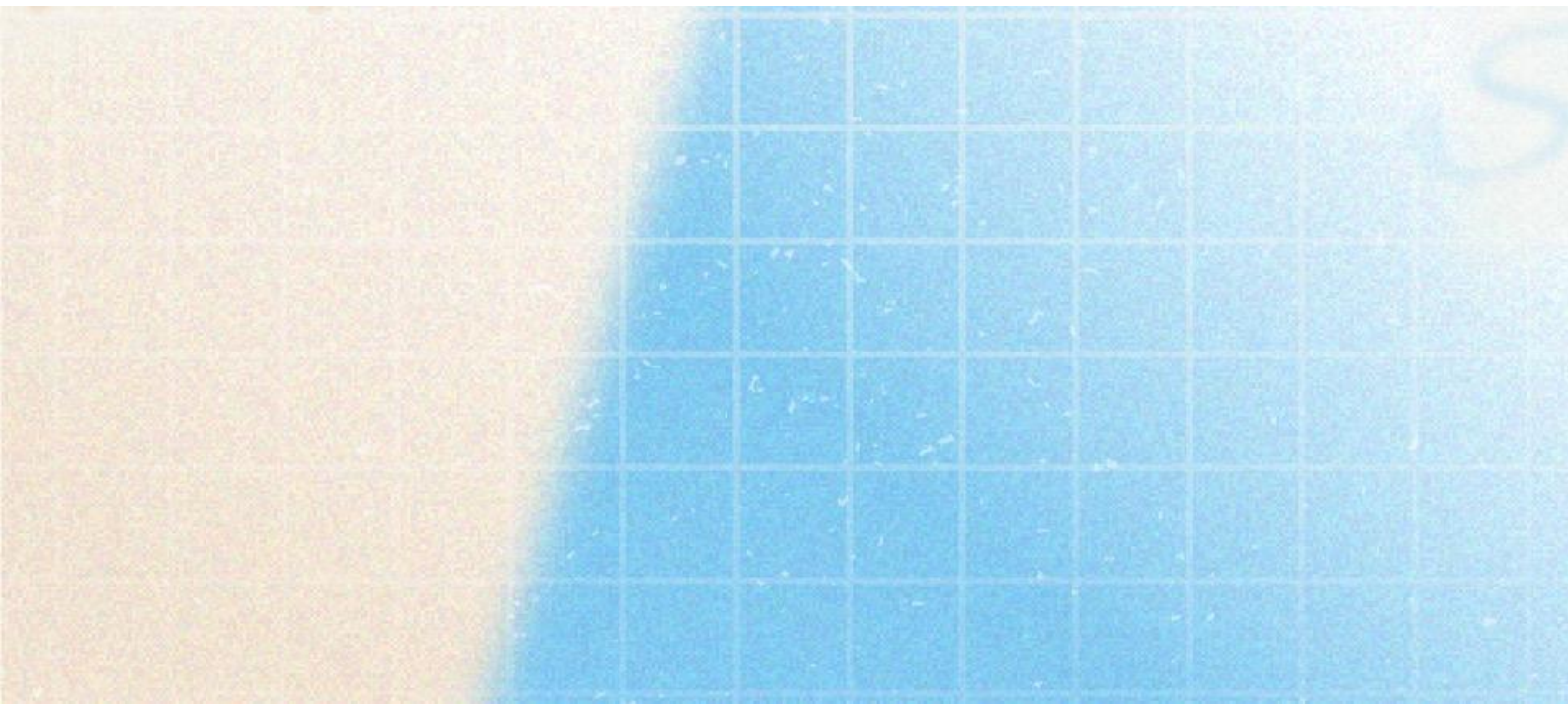
—— 雙測評解析，促進學生升學與職涯決策

課程簡章

聯繫窗口：邱先生 02-23940238 #306

林小姐 02-23940238 #373

聯絡信箱：bydocda@tsquare.cc



指路興趣×職場風格解測班 課程資訊

在高等教育現場，學生常面臨興趣不明確、選系後迷惘，以及實習與職涯方向難以抉擇等課題。依據心理學家 John Holland 理論，「個人興趣」與環境的契合度，以及在組織中的「風格與互動傾向」，皆會影響其滿意度與發展表現。

擺渡人生學校®因此規劃「指路興趣×職場風格解測班」，結合《擺渡指路興趣量表》與《WS 職場風格量表》，培養校內師長與輔導人員具備專業解測與回饋能力，強化學生生涯規劃支持系統。

課程架構

本課程為一日培訓課程，內容涵蓋兩套職涯測評工具之解測訓練：

- 《擺渡指路興趣量表》：以 John Holland 六型理論為基礎，協助辨識個人興趣傾向，並對應全台 450 種以上職業類型，作為學生升學選擇與職涯探索之參考依據。
- 《WS 職場風格量表》：協助辨識個人行為反應模式與溝通偏好，理解其在團隊互動與組織情境中的適應風格，強化學生未來進入職場之適應力與自我調整能力。

課程特色

多元型態教學的教學方式，包含概念講授、量表實作、團體討論、個案研討等活動，讓課程學習更具有系統性與專業性，以此提升未來職涯輔導之品質。

- 理論與操作方法：從架構、測驗邏輯到報告內容，建立完整的理解基礎。
- 演練與案例討論：以實際案例練習分析、帶領對話，提升面對不同類型學生的靈活性。
- 引導與提問策略：練習「如何說、怎麼問」，讓測驗結果說盡學生心裡。
- 多種應用場景分享：掌握應用時機、正確分析結果，強化實務應用判斷力。

課程大綱

時間	主題	內容概述
09:30–10:00	課程引言與量表概覽	說明課程目標，簡介兩份量表的設計背景與理論依據（Holland、大五人格模型）
10:00–12:00	指路興趣量表 解析與對話切入、 同儕互訪練習	1. 認識六型職業興趣理論，學習分數解讀與職群 / 學群的對應邏輯 2. 練習運用測驗結果開啟對話，發展初步回饋語感與提問方向
12:00–12:30	案例討論與課程回顧	統整學習重點、經驗分享與提問交流
12:30–13:30	午餐休息	
13:30–14:20	職場風格理論介紹	介紹 13 種職場風格分類，連結大五人格與 O*NET 模型的核心概念
14:20–15:50	職場風格量表 解析與演練、 回饋語感與應用技巧	1. 認識分數解讀邏輯，進行風格語言轉譯與案例情境演練 2. 聚焦實務溝通技巧，練習回饋語言、測驗適用時機與對話設計 3. 雙量表整合，進行跨工具回饋設計與行動引導對話練習
15:50–16:15	認證考試	紙筆評量
16:15–16:30	課程結語與回饋	總結學習重點、經驗分享與提問交流

授課講師

張雅期 心理諮商師 / CDI生涯教練

- 雙量表實務應用超過 5 年，輔導數百名個案
- 精準拿捏的校園、政府與企業單位測驗用法
- 將量表從數據閱讀，推進到對話引導
- 準確讀懂個案反應，靈活調整對話策略

打破職涯諮詢瓶頸，在個場域中都能運用自如，
輕鬆帶領學生找到行動方向！



研習認證

學員出席達 6 小時（包括筆試與實務演練），並於結訓後，通過筆試後，可獲得由擺渡人生學校核發之「擺渡職場風格量表解測師認證證書」、「擺渡指路興趣量表解測師認證證書」。



使用單位

足跡遍布全台，包含政府單位、各企業協會單位。

國防大學、國立中正大學、國立勤益科技大學、天主教輔仁大學、致理科技大學、台南應用科技大學、光華高工、就業情報資訊股份有限公司、安侯企業管理股份有限公司、財團法人宜學教育基金會、社團法人中華民國更生少年關懷協會，全台逾 200 個以上單位及各大專校院。

《擺渡指路興趣量表》 量表介紹

量表名稱：擺渡指路興趣量表

理論基礎：Holland RIASEC 職業興趣理論

適用對象：國中三年級、高中職學生、大專院校學生

施測時間：共 42 題，約 5-10 分鐘

施測方式：擺渡線上測評系統

幫助學生釐清與探索自身在升學方向、工作環境中的適應性和偏好。

理論基礎說明

《擺渡指路興趣量表》以 John L. Holland 所提出之 RIASEC 職業興趣理論為基礎建構。以環狀六型架構，說明個人特質與職業環境之間的對應關係，並主張當個人興趣類型與環境類型越契合，其職涯滿意度與穩定度越高。



信效度說明

- 內部一致性信度高達 0.919，保證結果的精確性與可靠性。

成果呈現形式

- 六型興趣分數圖表：以百分比分數呈現興趣排序，協助理解主要與次要興趣類型。
- 角色說明與優勢能力：提供各類型角色特質、能力擅長與行為傾向說明。
- 職群與職務推薦：對應推薦職群領域與常見職務名稱，作為方向選擇與職涯探索參考。

學校導入效益說明

提升學生自我覺察

幫助學生理解自身興趣角色與特質，清楚辨識優勢領域與偏好方向，增強對自我興趣及職涯方向的認識。

升學與學群探索

量表結果連結大學18學群及學科領域，協助學生評估各學群與自身興趣的契合度，做出更適切的升學決策。

職涯探索參考

透過六型興趣輪廓與角色優勢解析，提供職業世界對應職群與常見職務建議，幫助學生了解未來可能的職涯方向。

課程與輔導落地性

可作為生涯課程或個別輔導的工具，提供教師與輔導人員具體數據與分析，支持課程設計、輔導對話與活動安排。

整合職涯發展資源

將學生興趣與學群、職業環境連結，促進教育規劃與職涯準備的整合，提升學生職涯決策的科學性與前瞻性。

《WS 職場風格量表》 量表介紹

量表名稱：WS 職場風格量表

理論基礎：個人職場風格、大五人格

適用對象：高中職三年級以上學生、大專院校學生

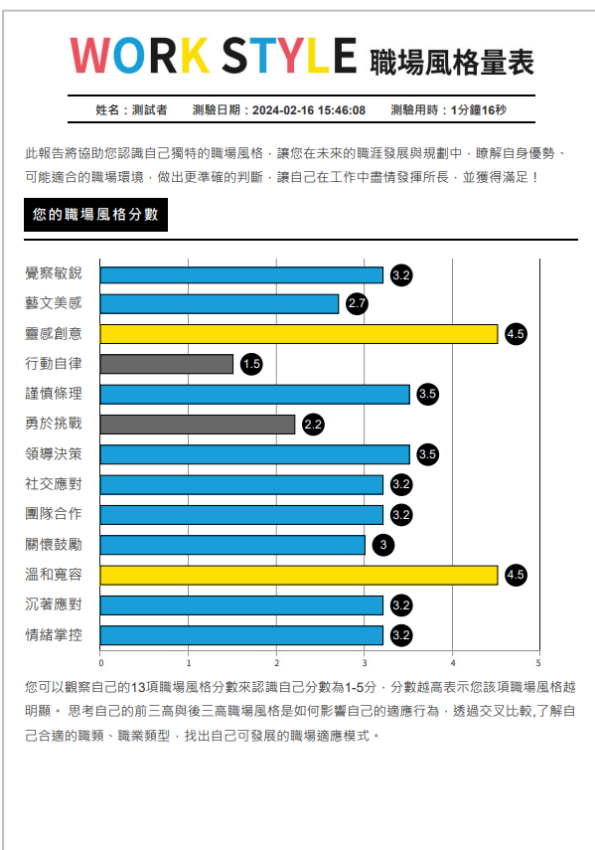
施測時間：共 65 題，約 5-10 分鐘

施測方式：擺渡線上測評系統

職場風格是人格特質在工作職場的投影，也是影響工作表現成功的重要因素之一。

理論基礎說明

《WS 職場風格量表》為擺渡顧問群所開發。以人格特質為基礎，轉化為在工作情境中所展現之穩定行為模式。結果可連結美國網路職業資訊系統 (O*NET) 及台灣職場脈絡，作為職涯輔導、實習媒合與發展建議的參考，支持學生做出適切的生涯選擇。



信效度說明

- 量表具優良的信度，內部一致性總量表達到 0.87，各構面介於 0.72-0.85。
- 經過驗證性因素分析，模式配適度符合人格領域建構效度的標準。

成果呈現形式

- **13項職場風格**：提供量化分數與高低排序，協助辨識優勢特質與相對保留面向。
- **大五人格向度**：包含大五人格類別雷達圖與各向度說明，解析人格特質與行為意涵。
- **相關職類推薦**：依風格組合提供相關職類推薦與契合分數排序，作為職涯探索依據。

學校導入效益說明

升學與實習輔導		協助學生釐清個人工作風格與學習特質，作為選擇實習場域、專題方向與未來升學規劃的參考依據。提升人與環境的契合度，降低錯配與迷惘。
---------	--	---

學習與能力發展		運用測評結果規劃個別化學習與輔導方向，協助學生調整與強化關鍵能力，使其風格特質能在不同職類或實務情境中發揮優勢，提升自信與表現。
---------	--	--

職涯潛質探索		透過測評結果探索學生職涯潛質，包含管理、客服、銷售與行政等發展傾向，協助學生理解自身優勢與可培養方向，作為未來實習、就業準備與能力培養的參考。
--------	--	---

自我風格覺察		釐清個人工作風格與互動傾向，幫助學生理解自己的行事特點與適應模式，強化自我認識，作為職涯規劃的重要基礎。
--------	--	--

職類契合參考		提供超過 450 種職業風格比對資訊，並推薦符合個人風格的五大職業方向，作為學生探索未來發展可能性的參考依據。
--------	--	---

指路興趣×職場風格解測班課程報名資訊



開課資訊

課程日期 | 2026 / 11 / 22 (日)

課程時間 | 為期 1 日， 9:30-16:30， 中午休息 1 小時， 共 6 小時

課程地點 | 台北市鄰近捷運站之教室為主， 實體授課（開課前通知授課地點）

課程人數 | 以 20 人為上限， 每單位最多錄取 2 位學員

課程費用 | 原價 \$12,000， 推廣期間符合培訓資格者 **全額免費**！

報名連結 | <https://forms.gle/GBR9HhU1K8ZvdSn27>



※ 主辦單位保留課程內容更動權利，課程中請勿錄影、攝影及錄音，其他未盡周全事宜，請依主辦單位公告為依據。